

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДО-  
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ДЕТСКО-  
ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю

Директор  
МБОУ ДО ДЮСШ

«\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

\_\_\_\_\_ А.В.Лукьянов

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополни-  
тельного образования Верхнедонского района**

**Детско-юношеской спортивной школы**

ст. Казанская

2023 год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Верхнедонского района Детско-юношеская спортивная школа начала свою образовательную деятельность в 1993 году.

Целью деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи ДЮСШ:

- формирование здорового образа жизни;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий,
- привитие учащимся интереса к избранному виду спорта;
- способствование самоусовершенствованию занимающихся на всех этапах подготовки.

Нормативно-правовая база образовательной деятельности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Устав, утвержденный постановлением администрации Верхнедонского района от 13.12.2017 г. № 1383).
- ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности - серия 61Л01 № 0001966, регистрационный № 4315, от 11.02.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ №916, от 11.02.2015 г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ МБОУ ДО ДЮСШ;

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива;

ПОЛОЖЕНИЕ о выплатах стимулирующего характера;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема учащихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приёма, перевода, отчисления обучающихся;

ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся;

ПОЛОЖЕНИЕ о кодексе профессиональной этике педагогических работников;

**Вывод:** В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительная документация для реализации образовательной деятельности.

## 2. Оценка системы управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Верхнедонского района. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования ДЮСШ осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ДЮСШ и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Педагогический совет ДЮСШ на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно - воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с

учащимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях. Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

**Вывод:** Структура МБОУ ДО ДЮСШ и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

МБОУ ДО ДЮСШ решает основные задачи дополнительного образования через специально – организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию, обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям, выявлению перспективных спортсменов для сборных команд района. ДЮСШ осуществляет работу в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию, в 1 смену: с 14.00 до 20.00 часов.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Организация образовательного процесса ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности. Учебно-тренировочные занятия в отделениях про-

водятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап (на данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения неограничен).

- этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

- тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБОУ ДО ДЮСШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3. Режим работы МБОУ ДО ДЮСШ в 2022-2023 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы. Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составило 506 человек. 46 учащихся проходили обучение в 2-х и более объединениях. Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю. Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта, и (или) образовательным программам, рекомендованным федеральным органом управления в сфере образования. Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Устава МБОУ ДО ДЮСШ.

#### **Деятельность программ направлена на:**

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

#### **4.1. Сохранность контингента.**

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года. По состоянию на 01 мая 2023 года сохранность контингента составила 100%.

## **4.2. Выполнение программных требований.**

Педагогическим коллективом МБОУ ДО ДЮСШ должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в сентябре – стартовое, январе – промежуточные и мае – контрольно-переводные на следующий этап подготовки - итоговые.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ДЮСШ успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта.

### **Выводы:**

1. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.
2. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

## **4.3. Подготовка спортсменов-разрядников.**

О качестве образования в школе говорит и система подготовки спортсменов-разрядников. За 2022г. 86 учащихся подтвердили и выполнили разрядные требования.

#### **4.4. Достижения учащихся.**

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях. Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям, что определяется по результатам участия в соревнованиях:

11.09.2022 ст. Казанская первенство Ростовской области по футболу среди юношей зона север-1 - 2006 год – 2 место (Боровлев А.А.)

04.12.2022г. ст. Вёшенская областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2006г.г. – 2 место – Мещеряковская ДЮСШ – Коновалов Н.В.

09.12.2022г. ст. Вёшенская областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» - 2011-2012г.г. – 1 место (Карташов М.С.), 2009-2010 – 1 место (Топольсков Е.А.), 2007-2008 – 1 место (Топольсков Е.А.), 2005-2006 – 1 место (Коновалов Н.В.)

10.12.2022г. п. Чертково областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2010г.г. – участие – Верхнедонская гимназия (Карташов М.С.)

17.12.2022г. сл. Кашары областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2006г.г. – участие – Мещеряковская ДЮСШ – Коновалов Н.В.

18.12.2022г. ст. Боковская областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2008г.г. – 2 место – МБОУ ДО ДЮСШ – Топольсков Е.А.

22.12.2022 г. Миллерово зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2011-2012г.г. - Верхнедонская гимназия (Карташов М.С.)

23.12.2022 г. Миллерово зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2009-2010г.г. – 2 место - Верхнедонская гимназия (Топольсков Е.А.)

24.12.2022г. ст. Казанская областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2012г.г. – 2 место – МБОУ ДО ДЮСШ (Карташов М.С.)

24.12.2022г. п. Тарасовский областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2008г.г. – 1 место – МБОУ ДО ДЮСШ (Топольсков Е.А.)

12.01.2023 г. Миллерово зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2007-2008г.г. – 3 место - Верхнедонская гимназия (Топольсков Е.А.)

13.01.2023 г. Миллерово зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2005-2006г.г. – 2 место - Верхнедонская гимназия (Боровлев А.А.)

19.01.2023 г. Ростов-на-Дону областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2011-2012г.г. – 3 место - Верхнедонская гимназия (Карташов М.С.)



20.01.2023 г. Ростов-на-Дону областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2009-2010г.г. – участие - Верхнедонская гимназия (Топольсков Е.А.)

22.01.2023 г. Ростов-на-Дону областные финальные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Футбол в школу» 2005-2006г.г. – 4 место - Верхнедонская гимназия (Боровлев А.А.)

28.01.2023г. ст. Казанская областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2010г.г. – 1 место – МБОУ ДО ДЮСШ (Карташов М.С.)

18.02.2023г. п. Чертково областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2008г.г. – 3 место– МБОУ ДО ДЮСШ – Топольсков Е.А.

18.02.2023г. г. Богучар турнир по боксу – 1- место – 10 человек, 2 -е место -6 человек.

25.02.2023г. п. Чертково областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2012г.г. – 3 место– МБОУ ДО ДЮСШ – Карташов М.С.

05.03.2023г.ст. Вёшенская областной однодневный турнир по мини-футболу среди учащихся 2010г.г. – 2 место– МБОУ ДО ДЮСШ – Карташов М.С.

23.04.2023г. ст. Вёшенская первенство Ростовской области по футболу среди учащихся 2007-2009г.г. – 1 место - МБОУ ДО ДЮСШ – Топольсков Е.А.

30.04.2023г. ст. Вёшенская первенство Ростовской области по футболу среди учащихся 2007-2009г.г. – 1 место - МБОУ ДО ДЮСШ – Топольсков Е.А.

02.05.2023г. пос. Чертково зональные соревнования по футболу среди детских сельских команд «Кожаный мяч» 2012-2013г.г. – участие – Верхнедонская гимназия Карташов М.С.

03.05.2023г. пос. Чертково зональные соревнования по футболу среди детских сельских команд «Кожаный мяч» 2010-2011г.г. – 1 место– Верхнедонская гимназия Карташов М.С.

04.05.2023г. пос. Чертково зональные соревнования по футболу среди детских сельских команд «Кожаный мяч» 2008-2009 г.г. – 1 место – МБОУ ДО ДЮСШ – Топольсков Е.А.

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились согласно положениям. На основании данных мы видим, что наибольшее количество выездных соревнований имеют отделения волейбола и футбола.

#### **4.5. Воспитательная работа.**

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития

каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа. Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения. Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное

отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России. В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

### **Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах ДЮСШ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям.

Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

### **Трудовое воспитание.**

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как

высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

-воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

### Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно- программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

### 5.1. Состав и квалификация педагогических кадров.

ФИО	должность	Образование	Квалификационные категории		Педагогический стаж			Стаж в данной должности		
			Высшая	Первая	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет	от 1 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет
Лукиянов А.В.	директор	1						1		

### Сведения о педагогических работниках:

Всего пед работников	из них женщин	Образование		Квалификационные категории				Педагогический стаж					Возраст			
		ВО	ССО	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Без кв. категорий	Не имеют стажа	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	До 30 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
18	4	14	4	4	2	0	12	0	0	5	1	12	0	9	5	4

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации.

### 6. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

МБОУ ДО ДЮСШ располагается в здании Дома культуры, имеет два этажа, на первом этаже располагается спортзал, на втором – методический кабинет, кабинет директора.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 4 огнетушителя. Имеется тревожная кнопка. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Организация социального партнерства в 2022-2023 учебном году с общеобразовательными школами на основе договоров безвозмездного пользования. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Также имеется стадион (футбольное по-

ле)и спортивный комплекс, расположенный х. Мещеряковский, ул. Плешакова, 13б.

### **Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.**

Основное направление методической работы в ДЮСШ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В структуре МБОУ ДО ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями района в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями.

Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о

деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям МБОУ ДО ДЮСШ.

**Выводы:** 1. МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022-2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместитель директора по УСР, инструктор-методист. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:



- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, все педагоги (100%):

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабо подготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета работы учебной группы спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета.

**Выводы:** Анализ деятельности Учреждения за 2022-2023 учебный год, анкетные опросы родителей и обучающихся показал, что все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы востребованы и доступны, с хорошим показателем сохранности контингента обучающихся, но есть и проблемы:

#### **Перспективы развития школы.**

- принять активное участие в Российском движении ГТО, включать нормативы ГТО в дополнительные общеразвивающие программы.

- проводить систематические просветительские мероприятия по внедрению здорового образа жизни среди детей и подростков.
- повысить уровень информированности населения о деятельности учреждения через официальный сайт интернет, печать, телевидение.
- рационально расходовать бюджетные средства для выполнения вышеперечисленных задач, а также стимулирования труда и достижений тренерско-преподавательского состава.
- обновить инвентарь и оборудование на отделениях.

Зам директора по УСР

Воротникова Г.А.