

## **Аннотация к образовательной программе МБОУ ДО ДЮСШ**

Образовательная программа МБОУ ДО ДЮСШ – документ, определяющий направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности. Целью образовательной программы является обеспечение образовательного процесса позволяющего достичь качественных образовательных результатов.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБОУ ДО ДЮСШ осуществляется в соответствии с учебным планом, планом спортивно- массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий. Распределение объёмов тренировочной нагрузки в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами этапов многолетней подготовки дополнительных образовательных программ по видам спорта. Учебный год ДЮСШ начинается 1 сентября для штатных сотрудников и с 16 сентября для совместителей. МБОУ ДО ДЮСШ работает по графику 7-ми дневной рабочей недели без выходных. Продолжительность академического часа в одной группе составляет 45 мин. Количество групп зависит от количества обучающихся и условий, для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. МБОУ ДО ДЮСШ осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года. Во время летних каникул проводится самостоятельная работа по индивидуальным заданиям. Годовой календарный учебный план утверждается директором МБОУ ДО ДЮСШ с учетом мнения педагогического совета. Зачисление и перевод учащихся спортсменов на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом МБОУ ДО ДЮСШ по итогам: - контрольных испытаний по общей и специальной физической подготовке; - выполнения требований к уровню их спортивного мастерства по этапам подготовки; - по результатам выступлений в соревнованиях. Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых учащимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являются результаты выступлений на соревнованиях. Программа построена на основе принципов: целостности образования, основанный на представлении об единстве процессов развития, обучения и воспитания; непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат; интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения; многоуровневости предполагает образование на нескольких взаимосвязанных уровнях с учетом возрастных и образовательных возможностей учащихся; дифференциации и индивидуализации направлен на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого воспитанника; осознанного выбора предполагает, что участники образовательного процесса обладают субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов образования.