

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕРХНЕДОНСКОГО РАЙОНА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического
совета
«___» _____ 2024г.
протокол №__

Утверждаю
директор
МБОУ ДО ДЮСШ
Приказ №_____ от
«___» _____ 2024г.
_____ А.В.Лукьянов

Учебный план
МБОУ ДО ДЮСШ
на 2024-2025 учебный год

ст. Казанская
2024 год

Пояснительная записка к учебному плану.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план МБОУ ДО ДЮСШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждого года обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнедонского района Детско-юношеской спортивной школы составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава спортивной школы, с учётом запросов родителей, интересов учащихся, наличия педагогических кадров, а также локальными актами МБОУ ДО ДЮСШ. Учебный план МБОУ ДО ДЮСШ обеспечивает создание реальных возможностей для включения детей в общественную жизнь, формирование у них самостоятельного ориентирования в окружающей среде с позицией культуры, здоровья, вооружает учащихся системой знаний в области физкультуры и спорта.

МБОУ ДО ДЮСШ реализует программы по художественной гимнастике, футболу, боксу, волейболу, стрельбе пулевой, настольному теннису. Для обеспечения учебного процесса используются программы разработанные тренерами-преподавателями спортивной школы, а также учебной литературой.

В учебном плане МБОУ ДО ДЮСШ представлены группы: спортивно-оздоровительный этап – 21 группа; начальной подготовки до 3-х лет – 12 групп. Всего 33 группы, в которых получают дополнительное образование 506 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

№	Место проведения занятий	Вид спорта	Степень обучения	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
1	МБОУ Мигулинская школа	Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4
2	МБОУ Новониколаевская СОШ	Футбол	Нач. подготовка.	1	17	6
		Волейбол	Нач. подготовка.	1	15	6
		Настольный теннис	Нач. подготовка.	1	15	4
3	МБОУ Ср.-Лопатинская ООШ	Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	11	4
4.	МБОУ Верхнедонская гимназия	Футбол	Нач. подготовка	2	33	12
		Волейбол	Сп-оздор. группа	2	30	12
5	МБОУ Мешковская СОШ	Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4

		Футбол	Сп-оздор. группа	1	15	6
6	Мещеряковский спорткомплекс	Волейбол	Сп-оздор. группа	1	15	6
		Футбол	Сп-оздор. группа	2	30	12
		Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4
7	МБОУ ДО ДЮСШ	Бокс	Сп-оздор. группа	2	30	18
		Бокс	Нач. подготовка	3	45	12
		Стрельба пулевая	Нач. подготовка	1	15	6
		Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4
		Волейбол	Нач. подготовка	2	32	12
		Футбол	Сп-оздор. группа	1	23	6
		Футбол	Нач. подготовка	1	15	6
8	МБОУ Поповская ООШ	Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4
		Художественная гимнастика	Сп-оздор. группа	1	15	6
9	МБОУ Шумилинская СОШ	Волейбол	Сп-оздор. группа	1	15	6
		Настольный теннис	Сп-оздор. группа	1	15	4
10	ПУ-97	Волейбол	Нач. подготовка	1	15	6
11	Верхняковская школа	Настольный теннис	Сп-оздор. группа	2	30	8
ИТОГО:				33	506	178

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям;
- утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- овладение основами выбранного вида спорта.

Критерии оценки деятельности:

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Задачи этапа начальной подготовки:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- Привитие навыков соревновательной деятельности.

Критерии оценки деятельности:

- стабильность состава занимающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

Задачи учебно-тренировочного этапа:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Критерии оценки деятельности:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
- Освоение теоретического раздела программы.

Основные виды содержания спортивной подготовки

Физическая подготовка включает:

- 1.Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- 2.Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.
- 3.Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.
- 4.Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.
- 5.Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.
- 6.Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки в % изменяется по годам обучения и рассчитывается по каждому виду спорта в соответствии с программой.

Учебный план выполняет следующие функции:

- Обеспечивает права учащихся на дополнительное образование;
- Сохраняет единство образовательного пространства страны;
- Образовательный процесс осуществляется с валеологическими критериями и нормами;
- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Ценностные ориентиры:

- Качество образования выпускника, обеспечивающее адаптацию в обществе;
- Личностно-ориентированный подход в образовании.

Приоритетные направления развития образовательного процесса в МБОУ:

1. Развитие правовых механизмов обеспечивающих образовательный процесс и реализацию образовательных программ.
2. Развитие процесса стандартизации в образовании как системного развития содержания образования.
3. Развитие механизмов, обеспечивающих роль и актуализацию профессионального потенциала педагогов, потенциала развития МБОУ.

Цель образовательного процесса в МБОУ:

создание условий, гарантирующих право граждан на качественное дополнительное образование, обеспечивающее духовное развитие и социальную компетентность.

Основными задачами МБОУ является:

1. Пропаганда физической культуры и спорта.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодёжи, формирование у них потребности в физкультурном совершенствовании, здоровом образе жизни.
3. Вовлечение в занятия спортом детей из «группы риска».
4. Воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочным занятиям.
5. Повышение качества учебно-тренировочных занятий.
6. Удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
7. Организация пропаганды ценностей здорового образа жизни.
8. Повышение качества районных спортивно-массовых мероприятий.
9. Достижение уровня спортивных результатов учебно-тренировочных групп на районных и областных соревнованиях.
10. Формирование чувства ответственности, трудолюбия, участие учащихся в судействе, в работе по благоустройству стадионов.

Реализуя данные цель и задачи МБОУ ДО ДЮСШ работает по следующим направлениям:

- осуществление физкультурно-спортивной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий с целью развития массовой физической культуры и спорта.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности периода проведения учебно-тренировочных занятий для штатных тренеров-преподавателей и тренеров-преподавателей, работающих по совместительству:

- Для штатных – 46 недель в условиях спортивной школы (для всех этапов подготовки) с традиционным началом учебного года 1 сентября, и 6 недель самостоятельная работа по индивидуальным заданиям;
- Для совместителей – 34 учебных недель (с 16 сентября);

Количество тренировочных дней, учебных часов (академических по 45 мин.) каждый тренер рассчитывает в зависимости от спортивной квалификации занимающихся и

периода подготовки (начальный и учебно-тренировочный), составляя учебный план-график для каждой группы.

Учебный план МБОУ предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

В каникулярное время тренировочные занятия продолжаются.

В учебный план согласно типового положения и методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, входят спортивно-оздоровительные группы, группы начальной и учебно-тренировочной подготовки по видам спорта.

Продолжительность одного занятия в группах начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

Таким образом, учебный план МБОУ реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.